

Milano, 15 maggio 2023

- Alla c.a.
Dott.ssa Simona TIRONI
Assessore Regionale della Lombardia
all'Istruzione, Formazione e lavoro
Palazzo Lombardia - MILANO

OGGETTO: **FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE (FISM) – IDENTITÀ E PRESENZA.**



PROFILO

La Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), promossa su sollecitazione della CEI nel 1973, è l'organismo associativo e rappresentativo delle Scuole dell'infanzia paritarie *no profit* di ispirazione cristiana.

Costituita formalmente nel 1974, è presente su tutto il territorio nazionale, con strutture regionali e provinciali.

Gli organi della Federazione eletti democraticamente sono: il Presidente nazionale (legale rappresentante), il Coordinatore nazionale, il Consiglio nazionale e la Commissione di Garanzia. A livello territoriale la F.I.S.M. è rappresentata dai rispettivi Presidenti regionali e provinciali.

Ad ogni livello è operativo un Collegio dei Revisori legali.

Giampiero REDAELLI è Presidente per la Lombardia e, contestualmente, ricopre la carica di Presidente nazionale FISM.

SCHEDA

IN ITALIA

SCUOLE DELL'INFANZIA (3-6 anni)



Presenza FISM in n. Regioni	20
Presenza FISM in n. Province	109
Presenza FISM in n. Comuni	3.440
N. Scuole dell'infanzia e Servizi educativi prima infanzia in Italia	8.600
N. Scuole dell'Infanzia paritarie FISM senza finalità di lucro ai sensi della legge 62/2000 (<i>che scolarizzano il 35% dei bambini iscritti nelle scuole statali, paritarie no profit e comunali sul territorio nazionale, dai 3 ai 6 anni</i>)	6.700
N. di Sezioni complessive (a.s. 2021-2022)	19.770
N. bambini/e iscritti (a.s. 2021-2022)	386.060
N. bambini con disabilità certificata	15.360
Scuole che utilizzano strumenti social per la comunicazione con le famiglie e con l'esterno	6.450
N. Scuole che gestiscono servizi extra-scolastici e/o di prima infanzia	6.490
N. complessivo personale docente	39.700
N. complessivo personale A.T.A.	9.890
COVID-19 - N. scuole in cui si è verificato l' aumento di costi (2020/21)	6.460

SERVIZI EDUCATIVI DI PRIMA INFANZIA (0-3 anni)

N. Scuole/Enti che offrono Servizi educativi prima infanzia in Italia (<i>servizi sostanzialmente integrati</i>)	3.490
ALTRE SCUOLE/Enti disponibili all'apertura di servizi prima infanzia se finanziate	580
NIDO : Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-2022	29.530
MICRONIDO : Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-2022	3.890
SEZIONI PRIMAVERA : Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-22	30.610
N. complessivo personale educativo	11.890

IN LOMBARDIA

SCUOLE DELL'INFANZIA (3-6 anni)



Presenza FISM in n. Province	12
Presenza FISM in n. Comuni	823
N. Scuole dell'infanzia e Servizi educativi prima infanzia in Italia	2.042
N. Scuole dell'Infanzia paritarie FISM senza finalità di lucro ai sensi della legge 62/2000 (<i>che scolarizzano il 35% dei bambini iscritti nelle scuole statali, paritarie no profit e comunali sul territorio nazionale, dai 3 ai 6 anni</i>)	1.362
N. di Sezioni complessive (a.s. 2021-2022)	4.157
N. bambini/e iscritti (a.s. 2021-2022)	90.931
N. bambini con disabilità certificata	1.686
Scuole che utilizzano strumenti social per la comunicazione con le famiglie e con l'esterno	1.185
N. complessivo personale docente	7.827
N. complessivo personale A.T.A.	3.981
COVID-19 - N. scuole in cui si è verificato l' aumento di costi (2020/21)	1.009

SERVIZI EDUCATIVI DI PRIMA INFANZIA (0-3 anni)

N. Scuole/Enti che offrono Servizi educativi prima infanzia in Italia (<i>servizi sostanzialmente integrati</i>)	591
Richiesta di servizi di prima infanzia nei territori in cui opera la scuola dell'infanzia	663
NIDO: Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-2022	5.157
MICRONIDO: Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-2022	476
CENTRO PRIMA INFANZIA: Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-2022	1.430
SEZIONI PRIMAVERA: Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-22	4.911
ALTRI SERVIZI DI PRIMA INFANZIA: Numero di bambini frequentanti a.s. 2021-22	6.250
N. complessivo personale educativo	1.898

IDENTITÀ

Le **scuole FISM** rappresentano in Italia circa il **75% del totale delle Scuole dell'infanzia paritarie**, che, nel rispetto della Costituzione, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del fanciullo e delle leggi dello Stato, fondano la propria azione educativa sulla visione cristiana della persona, al fine di valorizzare l'unicità e l'originalità di ogni bambino in stretta collaborazione con le famiglie; sono aperte all'accoglienza di tutti i bambini senza distinzione alcuna; sono impegnate a promuoverne l'educazione integrale secondo la visione cristiana della vita, del mondo, della persona.

Il valore della scuola cattolica e di ispirazione cristiana (basata su un progetto educativo aperto all'accoglienza rispettosa di bambini di altre religioni) è strettamente legato ai fini culturali ed educativi propri della scuola e della scuola di ispirazione cristiana ed è espressione:

- della capacità di un territorio di "prendersi cura" dei bisogni dei piccoli;
- dell'impegno di singoli cittadini e di istituzioni a "concorrere al progresso materiale o spirituale della società";
- della libertà di scelta delle famiglie.

La FISM è formalmente identificata dal MEF quale "**Associazione di Categoria**" riconosciuta dall'Agenzia delle Entrate il 17 luglio 2004.

La Federazione ha strutturato vari settori di intervento: tra gli altri, uno **Pedagogico-didattico**, uno **Gestionale**, uno per la **Prima Infanzia** e uno per le **Questioni legali** dedicato a tutela dei minori, garanzia, promozione e rappresentanza delle scuole associate.

È altresì in possesso della certificazione **Sistema Qualità** per la "Progettazione ed erogazione di corsi di formazione professionale al personale appartenente a scuole dell'infanzia, asili nido e micro nido" (ISO 9001).

Inoltre, La FISM è un **oggetto accreditato presso il Ministero dell'Istruzione**, quale Ente di formazione permanente del personale della scuola, ai sensi dal D.M. 28 agosto 2008, notificato alla Fism con nota Prot. N° AOODGPER13839 del 2 settembre 2008.

Coerentemente con gli scopi sociali, dal 1979 ha stipulato, con le maggiori organizzazioni sindacali della scuola CISL SCUOLA, FLC CGIL, FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA e SNALS - Conf. S.A.L., un "**Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro**" per il trattamento giuridico ed economico del personale docente, di coordinamento, educativo ed ATA.

L'attuale contratto è stato siglato il 1° marzo 2023.

SETTORE PEDAGOGICO-DIDATTICO

Le Coordinatrici, le Insegnanti e le Educatrici delle Scuole dell'Infanzia seguono percorsi di formazione pedagogico-didattici annuali, prevalentemente organizzati da Fism, oltre ad adempiere all'obbligo della formazione secondo le disposizioni legislative in materia di sicurezza, pronto soccorso, antincendio e protezione dei dati personali.

Tra le tematiche più rilevanti trattate si segnalano:

- l'educazione integrale delle bambine e dei bambini per il "pieno sviluppo della persona e il rafforzamento dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali.... capace di preparare soggetti autonomi e rispettosi della libertà e della dignità altrui";
- la religiosità e la spiritualità quali dimensioni culturale e pedagogica fondamentale di ogni progetto educativo;

- il ruolo inclusivo della scuola dell'infanzia Fism per ogni bambino, con particolare attenzione ai bambini con bisogni educativi speciali;
- il rapporto scuola famiglia;
- la valutazione e l'autovalutazione in tutte le sue declinazioni;
- il progetto 0-6.

Altrettanta attenzione è rivolta all'aggiornamento degli "strumenti" professionali per quanto attiene all'identità e alla qualità alta delle scuole federate: **dal Progetto Educativo al Piano dell'Offerta Formativa**, con l'obiettivo di coniugare fedeltà alle radici valoriali della FISM con l'apertura al futuro e ad una visione progettuale condivisa.

Il **Settore pedagogico**, in particolare, promuove ogni anno specifici Seminari di studio a livello nazionale.

Lo stesso Settore cura in modo sistematico il rapporto con le FISM regionali e provinciali, supportandole con iniziative, a partire dal coordinamento pedagogico-didattico e dai corsi di formazione.

SETTORE GIURIDICO E GESTIONALE

Il **Settore gestionale** si occupa, in particolare, di tutti gli aspetti amministrativi, contabili e fiscali; fornisce indicazioni per la corretta applicazione di leggi, normative, circolari e segue eventuali contenziosi; si occupa degli aspetti statutari e dell'inquadramento gestionale delle scuole. Cura i rapporti con Ministeri ed Enti e le trattative con le Organizzazioni Sindacali per gli accordi relativi al Contratto di Lavoro. Una particolare attenzione è rivolta ai contratti di rete e alle problematiche del Terzo Settore.

La Federazione, fin dall'origine, attenta alla promozione dei diritti dei bambini anche oltre i confini nazionali, ha attuato iniziative di confronto e sussidiarietà tra scuole associate e scuole dell'Est d'Europa e dei **Paesi in via di sviluppo**.

La FISM è componente della **Consulta CEI per la Pastorale della Scuola**, del **Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica**, della **Giunta**, del **Centro Studi Scuola Cattolica**.

È, inoltre, membro del **Coordinamento Delle Associazioni Per La Comunicazione (COPERCOM)**.

Socio fondatore dell'**Associazione Scienza & Vita**, componente del **Forum delle Associazioni Familiari**, essendo entrata a far parte, a pieno titolo, della FAFCE la **Federazione delle Associazioni Familiari Cattoliche in Europa**.

La Federazione, a livello nazionale, pubblica una rivista bimestrale **Prima i Bambini**, giunta - nello scorso mese di aprile 2022 - all'edizione n. 266, con una diffusione capillare tra i quadri dirigenti e tutte le scuole associate. Cura, inoltre, il notiziario mensile **Notizie FISM**, ad uso interno, nonché un **Sito web** che ha un'area riservata specificamente alle singole scuole associate; la collana editoriale **Approfondimenti e Manuali**, della quale l'ultima pubblicazione è il "Manuale per la gestione delle scuole FISM".

In occasione del XII° Congresso ha pubblicato il volume "**Qualità un diritto, parità un dovere**", che delinea il punto sull'attività svolta in quarantacinque anni di presenza della Federazione, mentre la Commissione tecnica del Settore pedagogico nazionale ha prodotto, per l'occasione, un interessante contributo "**Promuovere il Sistema FISM**".

Da segnalare anche che molte Federazioni provinciali curano esse stesse proprie pubblicazioni.

È stato altresì attivato **Ide@fism**, una specifica piattaforma a disposizione di tutte le scuole associate, progettata per la gestione, sempre più complessa, delle scuole e volta al loro miglior funzionamento, fornendo indicazioni, formulari, scadenziari e prime note per la contabilità e bilanci.

La FISM ha realizzato, negli anni, anche presenze e programmi su **reti televisive** nazionali ed estere, pubbliche e private.

Tra le varie iniziative delle scuole FISM, particolarmente numerose e frequentate, sono da segnalare **Le Feste del Bambino**, organizzate, ogni anno, da moltissime scuole, in primavera, da oltre trent'anni; nonché **Seridò**, la più grande festa del bambino, organizzata dalla FISM bresciana, giunta quest'anno alla 25^a edizione, che si svolge per una durata di una settimana, registrando una partecipazione annuale consolidata di oltre 150.000 presenze tra bambini, genitori e insegnanti, che provengono anche da altre province.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA FISM IN TEMPO DI PANDEMIA COVID-19

La Federazione Italiana Scuole Materne, attraverso la propria capillare organizzazione sul territorio nazionale, sin dall'inizio della pandemia causata da Covid-19, non ha mai smesso di mettere in luce i dubbi, le incertezze e le difficoltà di percorso che hanno caratterizzato la vita e i comportamenti di ciascuno di noi, a causa dell'emergenza epidemiologica, rispettando continuamente le disposizioni ministeriali, afferenti al contenimento della diffusione di Covid-19.

La Federazione Italiana Scuole Materne ha sempre partecipato con i propri dirigenti, ai vari livelli, a tutti i tavoli di confronto avvenuti con i Ministeri coinvolti, l'ANCI, le Regioni, il Comitato tecnico scientifico, con un lavoro senza sosta, che ha consentito in tempi rapidi di redigere testi specifici aventi la finalità di condurre le Scuole dell'Infanzia alla riapertura, nell'ottica della tutela del benessere dei più piccoli e della salute di tutti.

Le Coordinatrici pedagogico-didattiche provinciali, zonali e territoriali, in collaborazione stretta con le insegnanti e le educatrici delle singole Scuole dell'infanzia, durante i mesi di sospensione dell'attività didattica, si sono spese con passione e generosità per mantenere vivi e uniti i rapporti di vicinanza con i bambini/e delle loro sezioni e con le rispettive famiglie.

Molte di loro hanno accettato di mettere in atto, con lodevole impegno, l'esperienza legata ai centri estivi, spesso condividendo le proposte e le iniziative promosse dalle regioni e dai comuni.

LETTERA APERTA ALL'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE DELLA REGIONALE LOMBARDIA

*Gentilissima **Dott.ssa Simona TIRONI**
Assessore Regionale della Lombardia
Palazzo Lombardia - MILANO*

Tutti i componenti eletti, nominati o aderenti alla Federazione Italiana Scuole Materne cercano di rendere stabili ed accessibili i riferimenti e le strutture fondamentali per le Famiglie cattoliche e non, facendo in modo che la Scuola dell'Infanzia sia luogo non di momentaneo parcheggio più o meno a pagamento, ma luogo educativo e di crescita, specialmente in questo particolare contesto storico, dove anche i valori rischiano di vacillare sotto i colpi della crisi, del disorientamento e della grande confusione che regna sovrana.

Si potrebbe superficialmente pensare che a fare le spese di tutta questa grande confusione saranno le famiglie con i loro bambini, futuri uomini e donne di questo mondo, che già all'esordio della più importante esperienza di vita, come è l'ingresso in una comunità, potrebbero diventare appetibile bene di scambio per la politica, sovente priva di grande ispirazione cristiana.

Per la verità, il problema è di portata più vasta: non garantendo un percorso gioioso e sereno sia ai bimbi che alle stesse famiglie (che fiduciose affidano il loro tesoro più prezioso in mani che dovrebbero essere esenti da pensieri politici), si genera un immenso danno al patrimonio umano.

Noi sostenitori delle nostre Scuole dell'Infanzia abbiamo il dovere di fermare ed invertire la tendenza che tutto deve avere un mero tornaconto, perché non vogliamo essere soggetti passivi che subiscono ogni decisione, ma una realtà presente, attenta, informata e competente, pronta all'occorrenza ad intervenire tempestivamente.

Ogni risultato, soddisfazione e vantaggio ottenuto, appartiene ai bimbi, che abbiamo l'onore di rappresentare e i cui diritti abbiamo il dovere di difendere. Dobbiamo impegnarci a maturare la capacità di essere nient'altro che il loro riflesso, perché la Scuola dell'infanzia non può e non deve essere, come talvolta accade, un "affare" politico. Per noi deve costituire un impegno per garantire un presente da consegnare al futuro, così come è successo con i nostri predecessori nel passato.

La storia e l'intera comunità non ci giudicheranno per ciò che diciamo adesso, ma per quello che faremo per innalzare la qualità della vita della nostra infanzia. Grazie a Dio ci avvaliamo anche di Personale docente preparato, competente e attento all'attuazione piena di un progetto educativo di ispirazione cristiana che coinvolge l'intera comunità educante.

Di conseguenza, ci giudicheranno per ciò che lasceremo come eredità alle generazioni future e non ci può essere futuro se non ci si occupa del presente in modo costruttivo, collaborativo e comunicativo.

Tutto ciò richiede tempo, disponibilità, informazione, aggiornamenti, incontri e relazioni, confronti, ricerca, studi, competenza, credibilità, onestà e chiarezza, determinazione, organizzazione.

Le inutili discussioni disperdono tempo e risorse.

Per quanto ci riguarda, la passione e l'entusiasmo nello svolgere tutti i compiti sopra menzionati ci sono dati dagli sguardi innocenti e fiduciosi dei bambini, per i quali ci stiamo adoperando.

Durante questa nostra lunga e splendida esperienza, i commenti intrisi di sprezzo a volte rivoltici, non hanno affievolito il nostro impegno - assunto quasi 50 anni fa - a prodigarci per la crescita delle Scuole dell'Infanzia cattoliche o di ispirazione, ma bensì lo hanno rafforzato. Continueremo serenamente questo meraviglioso percorso, collaborando con tutti coloro che, come noi, quotidianamente impiegano tempo e soprattutto risorse umane per la realizzazione di un progetto educativo e di vita così importante.

In conclusione, ci è gradito ricordare un estratto della famosa lettera scritta da Lincoln al maestro di suo figlio in cui citava fra l'altro:

"... gli insegni che per ogni politico egoista c'è un leader scrupoloso;

... gli insegni ad avere fiducia nelle proprie idee, anche se tutti gli dicono che sta sbagliando;

... gli insegni a dare ascolto a tutti gli uomini, ma gli insegni anche a filtrare ciò che ascolta col setaccio della verità, trattenendo solo il buono che vi passa attraverso".

A tutti i nostri associati, all'intera comunità educante, ai Genitori, alle Autorità, alle Istituzioni, ciascuno per la propria competenza, il nostro più caloroso invito a prestare attenzione allo sviluppo delle politiche scolastiche a livello nazionale, regionale e locale in materia di diritto allo studio, a difesa delle nostre scuole paritarie cattoliche o di ispirazione.

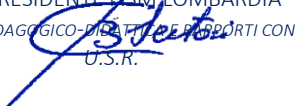
Per le medesime ragioni, Illustrissimo Assessore all'Istruzione, Le chiediamo formalmente una particolare e specifica attenzione rivolta alle bambine ed ai bambini, le cui famiglie scelgono di frequentare le nostre scuole dell'Infanzia, affinché possano essere prese in considerazione nell'ambito del disegno di legge relativo al bilancio di previsione della Regione Lombardia per l'anno finanziario 2024 e al bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026.

A coloro che responsabilmente e liberamente sceglieranno di provare con animo generoso, onesto e rispettoso questa entusiasmante esperienza di vita, auguriamo che la loro importante funzione possa essere sempre condotta con impegno coerente a difesa dei valori della persona, perché si può sognare, creare, progettare e costruire il posto più meraviglioso del mondo ... ma, poi, c'è bisogno di persone che trasformino il sogno in realtà.

Auguri di ogni bene e di buon lavoro.

Con i nostri migliori e deferenti ossequi.

Giovanni Battista SERTORI
VICEPRESIDENTE FISM LOMBARDIA
AREA PEDAGOGICO-DIDATTICA E RAPPORTI CON
U.S.R.



IL PRESIDENTE DELLA FISM
REGIONALE DELLA LOMBARDIA

Giampiero REDAELLI



Mario GAZZI
VICEPRESIDENTE FISM LOMBARDIA
AREA AMMINISTRATIVA E RAPPORTI CON R.L.

