

2023-2024 - Modulo 12 – IN PRESENZA

ACCOGLIERE E ORGANIZZARE LA PROGETTUALITÀ INCLUSIVA CON BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Relatori/Docenti: **Dott.ssa Sonia MONTICELLI – Dott.ssa Barbara IORIO**

RIVOLTO PREFERIBILMENTE A:

Coordinatrici, Insegnanti scuola dell'infanzia, Educatrici.

PREMESSA:

Il progetto intende offrire un'occasione per lavorare, con una riflessione pedagogica, sulle fatiche dei bambini nel loro percorso di crescita, che possono manifestarsi con comportamenti complessi o in modo più silenzioso e difficilmente decifrabile.

Si condivideranno strategie per cogliere al meglio tutte le sfumature dei bisogni specifici per avviare ed organizzare una progettualità inclusiva: iniziare a leggere tra le righe di quei disagi dei bambini derivanti da specifiche sofferenze o sintomi emotivi, a volte difficilmente etichettabili da un punto di vista clinico, per costruire una relazione educativa più funzionale.

Il progetto formativo ha l'obiettivo di fornire uno spazio di riflessione teorica unita a suggerimenti pratici che possono essere messi in pratica nella scuola dell'infanzia. Sarà una importante occasione di confronto per interrogarsi sulle modalità attraverso le quali la scuola può rendersi più efficace nel rispondere ai bisogni dell'infanzia in un'ottica sempre più inclusiva e partecipata nella collaborazione anche con la famiglia.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Riflettere sulle modalità di azione pedagogica nei contesti educativi;
- Saper individuare situazioni con bisogni specifici, riconoscerle dal punto di vista teorico e attivare modalità di osservazione efficaci;
- Riflettere sulle ricadute pratico-operative e sulle proposte offerte ai bambini secondo un'ottica inclusiva;
- Attivare atteggiamenti di sospensione del giudizio, di osservazione e di accoglienza delle situazioni "problematiche";
- Costruire proposte di interventi che rispondano ai disagi ed eventuali comportamenti problema emersi.

CONTENUTI:

- Indicazioni di base per riconoscere le situazioni problematiche;
- Approfondimento delle modalità di intervento funzionali e basi teoriche annesse;
- Presentazione metodologia Lego Serious Play come strumento per costruire esempi di approcci pratici alle situazioni complesse;
- Utilizzo della metodologia Lego Serious Play nel gruppo di formazione;

DATA DEI CORSI:

Sabato
11 novembre 2023
9:00-12:00 / 13:00-16:00

IN PRESENZA

Presso Scuola dell'Infanzia "Vigoni" di Menaggio frazione di Loveno, Via Per Plesio 18.

DURATA:

Il corso avrà la durata di 6 ore.

REQUISITO PER L'ATTUAZIONE DEL CORSO:

Il corso sarà tenuto a condizione che si raggiunga il numero minimo di 16 iscritti.

RESTITUZIONE QUOTA PER RINUNCIA, MANCATA FREQUENZA O ERRATA SCELTA DEI CORSI:

Eventuali richieste di rimborso dovute a rinuncia, mancata frequenza o errata scelta del modulo, dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism entro 10 giorni dall'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.

Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avvallate dal legale rappresentante dell'Ente.

Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

RESPONSABILI DEI CORSI – LEGALE RAPPRESENTANTE E COORDINAMENTO PROVINCIALE FISM COMO:

- ◆ **Mario Gazzi:** Vice Presidente Fism CO, Presidente Centro Sevizi Fism CO: Tutor Fism Responsabile corsi.
- ◆ **Comm. Claudio Bianchi:** Presidente Provinciale Fism Como: Legale rappresentante.
- ◆ **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice Pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

SEGRETERIA CORSI:

◆ **Beatrice Piffaretti:**

Segreteria Fism Como – Via Baserga 81 – 22100 COMO

Tel. 031 300057 Fax: 031.299525

e-mail: segreteria@fismcomo.eu

ATTESTATO CURRICOLARE:

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato individuale curricolare ad ogni corsista, nel quale verrà posto in evidenza, fra l'altro, il tempo reale di presenza alle lezioni rispetto le ore programmate per la realizzazione del corso medesimo.

Tutte le attività formative organizzate e realizzate dalla FISM, sia a livello centrale che periferico, in quanto soggetto accreditato al Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 28.08.2008, notificato alla FISM con nota Prot. N° A00DGPER13839 del 2 settembre 2008, sono da considerarsi accreditate a prescindere dalla pubblicazione sul sito Web del Ministero.