

2025-2026 - Modulo 3 – IN PRESENZA

ALLENARE L'ASCOLTO.

GIOCHI, STRATEGIE E CONSIGLI PER POTENZIARE LE CAPACITÀ DI ASCOLTO E ATTENZIONE NEI BAMBINI.

Relatore/Docente: **Dott. Stefano SORDELLI**

RIVOLTO PREFERIBILMENTE A:

Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri – Coordinatrici.

PREMESSA:

L'ascolto è alla base delle nostre abilità comunicative e di apprendimento.

Dopo aver ripreso i concetti base del funzionamento dell'ascolto, verranno presentati alcuni giochi specifici per valutare e stimolare le abilità di ascolto nel gruppo e/o a livello individuale. Le attività prevederanno un grande utilizzo della musica e potranno essere anche utilizzate per valorizzare la capacità di gestione degli stati emotivi, che giocano un ruolo fondamentale nelle abilità di ascolto di ciascuno di noi.

Uno spazio considerevole verrà riservato anche alle modalità con cui proporre i giochi ai bambini che presentano una difficoltà di ascolto rilevante, che possa dipendere da una difficoltà linguistica (bimbi stranieri), una disabilità o un bisogno educativo speciale. Verranno forniti alcuni spunti per osservare e valutare le abilità di ascolto dei bambini e dei riferimenti ad alcune metodologie specifiche di stimolazione uditiva (ad esempio metodo Tomatis, Johansen), fornendo anche materiale audio-visivo al riguardo. Verrà lasciato uno spazio di confronto per introdurre ed analizzare casi specifici e verranno date alcune indicazioni su come rapportarsi con i genitori laddove vengano evidenziate delle difficoltà di ascolto e come poter stimolare e sostenere i bambini anche in un percorso da effettuare a casa. Un breve accenno verrà anche riservato a possibili strategie per il miglioramento della comunicazione in team, nel rapporto fra colleghe/i.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Acquisire i concetti base del funzionamento dell'ascolto.
- Apprendere modalità di gioco e utilizzo della musica per potenziare le abilità di ascolto.
- Saper osservare l'ascolto individuale nei bambini.
- Utilizzare la musica per migliorare le abilità motorie, cognitive ed emotive.
- Acquisire consigli pratici per stimolare le abilità di ascolto di bambini stranieri e/o con disabilità.
- Saper consigliare ai genitori alcune semplici strategie per rinforzare le capacità di ascolto anche a casa.

CONTENUTI:

- Ripresa e approfondimento del funzionamento dell'ascolto. Introduzione di alcuni giochi specifici per stimolare le abilità di ascolto nel gruppo classe.
- Le risposte dei bambini ai giochi musicali ci forniscono informazioni molto importanti in merito alle loro abilità di ascolto e di comunicazione e a come poterli guidare in un percorso di miglioramento delle stesse. Spesso la causa di un cattivo ascolto è da ricercare nella gestione delle emozioni o nelle abilità cognitive o motorie, per questo la musica può diventare lo strumento in grado di stimolare anche questi aspetti.
- L'ascolto è un'abilità che può essere SEMPRE stimolata e migliorata. Quando entriamo in relazione con una difficoltà di ascolto oggettiva (ad es. bimbi stranieri), possiamo mettere in atto alcune strategie non verbali che ci consentano di valutare e approfondire quale possa essere la causa e quale strategie utilizzare per rendere l'ascolto e la comunicazione maggiormente efficace, sia a scuola che tra le mura domestiche.

DATA DEI CORSI:

Mercoledì 12 novembre 2025 17:00 – 19:00	Mercoledì 19 novembre 2025 17:00 – 19:00	Mercoledì 26 novembre 2025 17:00 – 19:00
--	--	--

IN PRESENZA

Presso Sede Fism, Via Baserga 81, Como – Aula 90

DURATA:

Il corso avrà la durata di 6 ore.

REQUISITO PER L'ATTUAZIONE DEL CORSO:

Il corso sarà tenuto a condizione che si raggiunga il numero minimo di 28 iscritti.

RESTITUZIONE QUOTA PER RINUNCIA, MANCATA FREQUENZA O ERRATA SCELTA DEI CORSI:

Eventuali richieste di rimborso dovute a rinuncia, mancata frequenza o errata scelta del modulo, dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism entro 10 giorni dall'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.

Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avvallate dal legale rappresentante dell'Ente.

Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

RESPONSABILI DEI CORSI – LEGALE RAPPRESENTANTE E COORDINAMENTO PROVINCIALE FISM COMO:

- ♦ **Mario Gazzi:** Vicepresidente Fism CO, Presidente Centro Sevizi Fism CO: Tutor Fism Responsabile corsi.
- ♦ **Comm. Claudio Bianchi:** Presidente Provinciale Fism Como: Legale rappresentante.
- ♦ **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice Pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

SEGRETERIA CORSI:

♦ **Beatrice Piffaretti:**

Segreteria Fism Como – Via Baserga 81 – 22100 COMO

Tel. 031 300057 Fax: 031.299525

e-mail: segreteria@fismcomo.eu

ATTESTATO CURRICOLARE:

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato individuale curricolare ad ogni corsista, nel quale verrà posto in evidenza, fra l'altro, il tempo reale di presenza alle lezioni rispetto le ore programmate per la realizzazione del corso medesimo.

Tutte le attività formative organizzate e realizzate dalla FISM, sia a livello centrale che periferico, in quanto soggetto accreditato al Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 28.08.2008, notificato alla FISM con nota Prot. N° A00DGPER13839 del 2 settembre 2008, sono da considerarsi accreditate a prescindere dalla pubblicazione sul sito Web del Ministero.