

2023-2024 - Modulo 5 – IN PRESENZA

INCLUSIONE E FAMIGLIE: QUANDO LA DISABILITÀ NELLE NARRAZIONI FAMILIARI SI INTRECCIA CON L'INTERVENTO EDUCATIVO A SCUOLA.

Relatore/Docente: **Dott.ssa Cristina DROGO**

RIVOLTO PREFERIBILMENTE A:

Coordinatori, Insegnanti scuola dell'infanzia, Educatrici.

PREMESSA:

Ogni famiglia nasce e cresce intorno ad un proprio paradigma all'interno del quale costruisce narrazioni che danno un significato ai vissuti e alle condotte dei propri membri. Essere i genitori di un bambino disabile può comportare differenti "processi narrativi" all'interno dei quali definire anche le proprie prassi educative. Il corso punta a far conoscere, attraverso la discussione di situazioni reali, le modalità con cui le famiglie affrontano e gestiscono la quotidianità dei bambini con bisogni educativi speciali, evidenziando aspettative, desideri, meccanismi di difesa e anche possibili criticità con le quali l'insegnante può entrare in contatto.

Verranno suggerite possibili strategie per la conduzione dei colloqui con le famiglie, nelle differenti fasi che contraddistinguono la costruzione dei percorsi inclusivi a scuola: il colloquio di conoscenza del bambino, i colloqui per gli invii alle strutture accreditate, i colloqui per la stesura e la verifica del PEI con i genitori, i GLO, i colloqui con specialisti e famiglia.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Approfondire il concetto di narrazione e paradigma familiare inerenti alla disabilità infantile
- Saper evidenziare punti di incontro e criticità nella descrizione delle caratteristiche del bambino
- Saper valorizzare lo sguardo del genitore, accostandosi alla sua competenza
- Saper valorizzare lo sguardo dell'insegnante, sospendendo il giudizio
- Saper cogliere informazioni utili per conoscere le narrazioni familiari
- Sapere fare una accurata anamnesi nel primo colloquio
- Ampliare le proprie capacità di ascolto e di analisi
- Saper valutare le proprie componenti pregiudizievole
- Saper gestire un colloquio in cui occorre comunicare alcune criticità (GLO E VERIFICA DEL PEI)
- Inviare agli specialisti: come comunicare con i genitori di un bambino che non ha ancora una diagnosi ma che presenta alcune criticità evolutive

CONTENUTI:

- Paradigmi familiari e disabilità: il bambino disabile visto attraverso la lente del genitore.
- Intrecci di sguardi: come integrare le osservazioni dell'insegnante e supportare la famiglia in difficoltà.
- Lavoro in sottogruppi.
- Role-playing e tecniche di conduzione del colloquio.

- Lavoro in sottogruppi
- Role-playing e tecniche di conduzione del colloquio

DATA DEI CORSI:

Lunedì 15 gennaio 2024 17:00 – 19:00	Lunedì 22 gennaio 2024 17:00 – 19:00	Lunedì 29 gennaio 2024 17:00 – 19:00
--	--	--

IN PRESENZA

Presso Sede Fism, Via Baserga 81, Como -AULA 90.

DURATA:

Il corso avrà la durata di 6 ore.

REQUISITO PER L'ATTUAZIONE DEL CORSO:

Il corso sarà tenuto a condizione che si raggiunga il numero minimo di 32 iscritti.

RESTITUZIONE QUOTA PER RINUNCIA, MANCATA FREQUENZA O ERRATA SCELTA DEI CORSI:

Eventuali richieste di rimborso dovute a rinuncia, mancata frequenza o errata scelta del modulo, dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism entro 10 giorni dall'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.

Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avvallate dal legale rappresentante dell'Ente.

Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

RESPONSABILI DEI CORSI – LEGALE RAPPRESENTANTE E COORDINAMENTO PROVINCIALE FISM COMO:

- ♦ **Mario Gazzì:** Vice Presidente Fism CO, Presidente Centro Sevizi Fism CO: Tutor Fism Responsabile corsi.
- ♦ **Comm. Claudio Bianchi:** Presidente Provinciale Fism Como: Legale rappresentante.
- ♦ **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice Pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

SEGRETARIA CORSI:

- ♦ **Beatrice Piffaretti:**

Segreteria Fism Como – Via Baserga 81 – 22100 COMO

Tel. 031 300057 Fax: 031.299525

e-mail: segreteria@fismcomo.eu

ATTESTATO CURRICOLARE:

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato individuale curricolare ad ogni corsista, nel quale verrà posto in evidenza, fra l'altro, il tempo reale di presenza alle lezioni rispetto le ore programmate per la realizzazione del corso medesimo.

Tutte le attività formative organizzate e realizzate dalla FISM, sia a livello centrale che periferico, in quanto soggetto accreditato al Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 28.08.2008, notificato alla FISM con nota Prot. N° A00DGPER13839 del 2 settembre 2008, sono da considerarsi accreditate a prescindere dalla pubblicazione sul sito Web del Ministero.