FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
fismo
Via G. Baserga 81 - 22100 COMO - tel. 031 300057
segreteria@fismcomo.eu

2026-2027 - Modulo 6 – ONLINE

L'OSSERVAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO: STRUMENTI PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CAMPANELLI D'ALLARME.

Relatrice/Docente: **Dott.ssa Maria Cristina DROGO**

RIVOLTO PREFERIBILMENTE A:

Insegnanti 3/6 – Assistenti educatori ed insegnanti di bambini disabili o stranieri – Coordinatrici.

PREMESSA:

L'osservazione dei bambini alla scuola dell'infanzia richiede conoscenze specifiche sulle cosiddette traiettorie evolutive che si configurano come "percorsi di sviluppo individuale" manifestati nel corso del tempo. Questo concetto supera l'idea di uno sviluppo neuropsicologico lineare, a "tappe fisse", e si concentrando invece su un *trend* dinamico e continuo in cui si intrecciano fattori biologici, psicologici e ambientali.

Per collocarsi all'interno di questa prospettiva di lettura dello sviluppo infantile occorre conoscere e padroneggiare strumenti che consentano l'individuazione precoce di possibili campanelli di allarme che ostacolano la traiettoria evolutiva di ogni bambino. La rilevazione delle fragilità evolutive permette alle insegnanti di supportare la crescita dei bambini più vulnerabili, fornendo al contempo un prezioso contributo nel sostenere le famiglie che desiderano avviare percorsi di approfondimento specialistico.

L'invio delle scuole agli "esperti" che operano nelle strutture sanitarie deve avvalersi di competenze e conoscenze solide, per evitare facili *etichettamenti* del bambino che rischiano di scoraggiare il genitore nell'affrontare un percorso di valutazione del proprio bambino.

Nel corso si passeranno in rassegna alcuni strumenti utili a supporto dell'osservazione: griglie e questionari standardizzati che è possibile utilizzare per la compilazione del Modella A richiesto da ATS Insubria per l'invio dei bambini per i quali la scuola e la famiglia ritengono utile l'affiancamento di un'insegnante di sostegno o di una figura educativa.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Approfondire il concetto di traiettoria evolutiva in un'ottica neuro-pedagogica
- L'importanza dei fattori ambientali
- Conoscere il funzionamento neuroevolutivo del bambino per definire gli interventi educativi, traducendo le scoperte sul funzionamento cerebrale in strategie pratiche ed efficaci
- Le aree di sviluppo del bambino: cosa osservare, in quali momenti e con quali strumenti
- Conoscere alcuni strumenti per effettuare l'osservazione in sezione

CONTENUTI:

- Il concetto di traiettoria evolutiva.

- L'osservazione del trend di sviluppo: spostare lo sguardo sui progressi e sulla capacità di modificarsi del bambino
- L'osservazione dei fattori ambientali: come raccogliere informazioni sul contesto familiare
- Osservare il proprio contesto scolastico: può offrire un ambiente supportivo?
- L'osservazione del bambino
  - Osservazione sistematica: utilizzo di check-list o scale di valutazione per registrare la presenza o frequenza di specifiche competenze;
  - Osservazione narrativa: redazione di diari di bordo o report che descrivano in modo dettagliato e sequenziale le azioni del bambino in un dato lasso di tempo
  - Osservazione partecipante: presenza nel contesto di gioco e interazione con il bambino
- Approfondimento su 2 questionari di osservazione: focus su aspetti emotivo-comportamentali e funzioni esecutive

DATE DEL CORSO:

Lunedì 28 settembre 2026 Ore 17.00-19.00	Lunedì 5 ottobre 2026 Ore 17.00-19.00	Lunedì 19 ottobre 2026 Ore 17.00-19.00

ONLINE

Il link di collegamento sarà inviato qualche giorno prima alla mail indicata in fase di iscrizione.

DURATA:

Il corso avrà la durata di 6 ore.

REQUISITO PER L'ATTUAZIONE DEL CORSO:

Il corso può avere fino a 40 partecipanti e sarà attivato a condizione che si raggiunga il numero minimo di 30 iscritti.

RESTITUZIONE QUOTA PER RINUNCIA, MANCATA FREQUENZA O ERRATA SCELTA DEI CORSI:

Eventuali richieste di rimborso dovute a rinuncia, mancata frequenza o errata scelta del modulo, dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism entro 10 giorni dall'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.
Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avvallate dal legale rappresentante dell'Ente.
Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

RESPONSABILI DEI CORSI – LEGALE RAPPRESENTANTE E COORDINAMENTO PROVINCIALE FISM COMO:

- **Mario Gazzi:** F.F. Presidente Provinciale Fism Como, Presidente Centro Sevizi Fism Como: Tutor Fism Responsabile corsi.
- **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice Pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

SEGRETERIA CORSI:

- **Beatrice Piffaretti:**

Segreteria Fism Como – Via Baserga 81 – 22100 COMO
Tel. 031 300057 Fax: 031.299525
e-mail: segreteria@fismcomo.eu

ATTESTATO CURRICOLARE:

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato individuale curricolare ad ogni corsista, nel quale verrà posto in evidenzia, fra l'altro, il tempo reale di presenza alle lezioni rispetto le ore programmate per la realizzazione del corso medesimo.

Tutte le attività formative organizzate e realizzate dalla FISM, sia a livello centrale che periferico, in quanto soggetto accreditato al Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 28.08.2008, notificato alla FISM con nota Prot. N° A00DGPER13839 del 2 settembre 2008, sono da considerarsi accreditate a prescindere dalla pubblicazione sul sito Web del Ministero.