

2023-2024 - Modulo 6 – ONLINE

LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA): UNA LINGUA FRATANTE ED UNA RISORSA COME STRUMENTO DI INCLUSIONE NELLA SCUOLA PER BAMBINI CON BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI, DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE E STRANIERI.

Relatore/Docente: **Dott.ssa Cynthia LA MANNA**

RIVOLTO PREFERIBILMENTE A:

Coordinatori, Insegnanti scuola dell'infanzia, Educatrici.

PREMESSA:

Il corso si rivolge a coordinatori, insegnanti, educatori ed assistenti della scuola d'infanzia dove sempre più sono inseriti bambini con bisogni comunicativi complessi, disturbi di linguaggio e stranieri: la Comunicazione Aumentativa Alternativa risulta essere così un'importante risorsa sia per favorire l'inclusione, la socializzazione ed un miglior inserimento di tutti nella scuola sia per sostenere l'accoglienza degli stranieri e gli apprendimenti. Il modello condiviso sarà quello "partecipativo" del Centro Sovrazonale di CAA presso il policlinico di Milano che ha l'obiettivo di creare una rete tra scuola - famiglia e servizi di NPI così da avviare percorsi condivisi tramite l'uso di una stessa lingua, la Comunicazione Aumentativa alternativa ed i suoi strumenti.

Durante il corso verranno mostrati modelli di intervento nelle scuole del territorio tramite la condivisione di esperienze (foto e brevi video); inoltre si forniranno i fondamenti dell'uso del software symwriter dedicato alla formazione dei materiali, tramite esercitazione pratica asincrona su padlet e successiva supervisione. Verranno forniti approfondimenti sulla tipologia dei libri in simboli e sulla loro modalità di costruzione oltre ai riferimenti per ulteriori approfondimenti e formazioni.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Fornire conoscenze teoriche sullo strumento CAA utilizzato dal centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa.
- Analizzare le diverse possibilità di utilizzo della CAA nella scuola dell'infanzia e i materiali che vengono utilizzati nei diversi contesti di vita di un bambino che si avvicina alla CAA.
- Fornire competenze sugli strumenti in CAA, in particolare sui libri in simboli e sulla modalità di lettura; inoltre fornire strategie per utilizzare queste risorse nell'ambito della scuola d'infanzia: il laboratorio di lettura ad alta voce. Il software symwriter utilizzato nella costruzione dei materiali in CAA.
- Fornire competenze pratiche attraverso la supervisione dei materiali prodotti in CAA dai corsisti mediante il software dedicato e caricati su padlet apposito di cui verrà fornito il link anticipatamente.

CONTENUTI:

Che cos'è la CAA: basi cliniche e scientifiche. Quando e perché utilizzare la CAA nella scuola dell'infanzia, quali gli strumenti?

Dal libro in simboli all'INbook: tipologie e modelli di riferimento

Esercitazione pratica; condivisione dell'esperienza dei partecipanti alla luce dei nuovi bisogni e delle nuove strategie (dad e multilinguismo). Il progetto il sogno di Zenò - Il CTS

DATA DEI CORSI:

Mercoledì 6 marzo 2024 17:00 – 19:00	Mercoledì 13 marzo 2024 17:00 – 19:00	Mercoledì 17 aprile 2024 17:00 – 19:00
--	---	--

ONLINE

Piattaforma GoToMeeting.

DURATA:

Il corso avrà la durata di 6 ore.

REQUISITO PER L'ATTUAZIONE DEL CORSO:

Il corso sarà tenuto a condizione che si raggiunga il numero minimo di 24 iscritti.

RESTITUZIONE QUOTA PER RINUNCIA, MANCATA FREQUENZA O ERRATA SCELTA DEI CORSI:

Eventuali richieste di rimborso dovute a rinuncia, mancata frequenza o errata scelta del modulo, dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism entro 10 giorni dall'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.

Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avvallate dal legale rappresentante dell'Ente.

Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

RESPONSABILI DEI CORSI – LEGALE RAPPRESENTANTE E COORDINAMENTO PROVINCIALE FISM COMO:

- ♦ **Mario Gazzi:** Vice Presidente Fism CO, Presidente Centro Sevizi Fism CO: Tutor Fism Responsabile corsi.
- ♦ **Comm. Claudio Bianchi:** Presidente Provinciale Fism Como: Legale rappresentante.
- ♦ **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice Pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

SEGRETERIA CORSI:

- ♦ **Beatrice Piffaretti:**

Segreteria Fism Como – Via Baserga 81 – 22100 COMO

Tel. 031 300057 Fax: 031.299525

e-mail: segreteria@fismcomo.eu

ATTESTATO CURRICOLARE:

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato individuale curricolare ad ogni corsista, nel quale verrà posto in evidenza, fra l'altro, il tempo reale di presenza alle lezioni rispetto le ore programmate per la realizzazione del corso medesimo.

Tutte le attività formative organizzate e realizzate dalla FISM, sia a livello centrale che periferico, in quanto soggetto accreditato al Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 28.08.2008, notificato alla FISM con nota Prot. N° AooDGPER13839 del 2 settembre 2008, sono da considerarsi accreditate a prescindere dalla pubblicazione sul sito Web del Ministero.