

2026-2027 - Modulo 9 – ONLINE

METODO LITIGARE BENE DI DANIELE NOVARA

Relatrice/Docente: **Dott.ssa Tullia MASINARI**

RIVOLTO PREFERIBILMENTE A:

Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici.

PREMESSA:

“Chi ha cominciato?” “Chi è stato?” “Chi ha torto, chi ha ragione?”

Il metodo Litigare bene cambia le regole, esce dall'automatismo della ricerca del colpevole e restituisce ai bambini la libertà di litigare.

Imparare ad utilizzare un metodo per accompagnare i bambini e i ragazzi nei litigi è una pratica innovativa che permette ai bambini di costruirsi una soggettività che includa gli altri e i legami con gli altri.

Il litigio, come il conflitto, è un'esperienza di limite e di regolazione.

Il metodo **Litigare bene** ideato da **Daniele Novara** sostiene che è possibile litigare e litigare con metodo. Il litigio non è più visto in termini colpevolizzanti, la nostra proposta è di aiutare adulti e bambini a sviluppare le competenze necessarie per imparare a litigare in modo efficace, mantenendo vive le relazioni.

I bambini sono competenti ed è possibile sostenere maieuticamente lo sviluppo delle risorse e delle capacità che già hanno di relazionarsi tra loro per crescere nuovi adulti in grado di integrare il conflitto in relazioni efficaci e creative.

Il conflitto ha una funzione protettiva nello sviluppo sociale di bambini e ragazzi: con i conflitti possono imparare a stare al mondo senza eliminare gli altri (violenza).

Il metodo Litigare bene è un vero antidoto alla violenza.

È necessario, pertanto, da parte dell'adulto che ha responsabilità educative e di accoglienza, attivare un processo di rivisitazione che crei competenze a partire da una nuova capacità di lettura della situazione, districandosi fra aspetti emotivi, relazionali ed organizzativi.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Distinguere il conflitto dalla violenza acquisendo consapevolezza dell'interferenza semantica
- I meccanismi impliciti del litigio: autobiografia infantile e tasti dolenti. L'interferenza autobiografica.
- Acquisizione del Metodo Litigare bene.

CONTENUTI:

- Distinzione conflitto – violenza.
- Ripercorrere episodi della propria infanzia per acquisire consapevolezza dell'educazione ricevuta in ambito conflittuale.
- Presentazione della ricerca scientifica e presentazione dei 4 passi del metodo Litigare Bene.

DATE DEI CORSI:

Giovedì 5 novembre 2026 17:00 – 19:00	Giovedì 12 novembre 2026 17:00 – 19:00	Giovedì 19 novembre 2026 17:00 – 19:00
---	--	--

ONLINE

Nei giorni precedenti l'attivazione del corso saranno comunicati i link per il collegamento.

DURATA:

Il corso avrà la durata di 6 ore.

REQUISITO PER L'ATTUAZIONE DEL CORSO:

Il corso sarà tenuto a condizione che si raggiunga il numero minimo di 17 iscritti.

RESTITUZIONE QUOTA PER RINUNCIA, MANCATA FREQUENZA O ERRATA SCELTA DEI CORSI:

Eventuali richieste di rimborso dovute a rinuncia, mancata frequenza o errata scelta del modulo, dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism entro 10 giorni dall'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.

Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avallate dal legale rappresentante dell'Ente.

Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

RESPONSABILI DEI CORSI – LEGALE RAPPRESENTANTE E COORDINAMENTO PROVINCIALE FISM COMO:

- ♦ **Mario Gazzi:** Mario Gazzi: F.F. Presidente Provinciale Fism Como, Presidente Centro Servizi Fism Como: Tutor Fism Responsabile corsi.
- ♦ **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice Pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

SEGRETARIA CORSI:

- ♦ **Beatrice Piffaretti:**

Segreteria Fism Como – Via Baserga 81 – 22100 COMO

Tel. 031 300057 Fax: 031.299525

e-mail: segreteria@fismcomo.eu

ATTESTATO CURRICOLARE:

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato individuale curricolare ad ogni corsista, nel quale verrà posto in evidenza, fra l'altro, il tempo reale di presenza alle lezioni rispetto le ore programmate per la realizzazione del corso medesimo.

Tutte le attività formative organizzate e realizzate dalla FISM, sia a livello centrale che periferico, in quanto soggetto accreditato al Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi del D.M. 28.08.2008, notificato alla FISM con nota Prot. N° AooDGPER13839 del 2 settembre 2008, sono da considerarsi accreditate a prescindere dalla pubblicazione sul sito Web del Ministero.